|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектеп атауы:** | | **«А.Шерімқұлов атындағы жалпы білім беретін мектеп»** | | | |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | **Омаш Айжан Шапайқызы** | | | |
| **Мерзімі:** | | **13.11.2023 ж.** | | | |
| **Сынып: 2-сынып** | | **Қатысқаны:** | | **Қатыспағаны:** | |
| **Пән:** | | Тәрбие жоспары | | | |
| **Тақырып:** | | **Отбасы- тәрбиенің алтын бесігі** | | | |
| **Тәрбие сағатының мақсаты** | | АР-ҰЯТ:Отбасының, өз ортасының абыройын асыру.  ТАЛАП: Сыни және креативті ойлау. | | | |
| **Құндылық:** | | **Ұлттық мүдде** | | | |
| **Сабақ барысы:** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы **(5 мин**) | **Психологиялық ахуал:**  **1.Сәлемдесу.**  Мейірімді жүрекпен,  Ақ пейілді тілекпен  Амандасып алайық  Бір жадырап қалайық. | | **Оқушылар орындарынан тұрып, өлеңді хормен оқиды.**  Мейірімді жүрекпен,  Ақ пейілді тілекпен  Амандасып алайық  Бір жадырап қалайық | | **Слайд №1** |
| **10 минут** | **Сабақтың тақырыбы мен мақсаты хабарланады.**  «МИҒА ШАБУЫЛ» әдісі бойынша  Отбасы дегенді қалай түсінесіңдер?  Өз ойларыңды ашық еркін айтуға шақырамын.  -Тамаша! Жарайсыңдар! Ендеше отбасы туралы қандай өлең жолдарын білесіңдер? | | Оқушылар өздерінің салып келген отбасы туралы суреттерін таныстырып, сынып ішіндегі көрмеге іледі.  Отбасы — адам баласының түп қазығы, алтын ұясы. Адам баласы шыр етіп дүние есігін ашқаннан бастап сол ортаның ыстық-суығына бейімделіп, ықпалына көніп, осында ер жетеді.  Отбасының екі тірегі — әлпештеген әке мен аялаған ана. Ата-анаға үлкенге қызмет етіп, әкеңнің еңбегін, анаңның ақ сүтін өтеу — біздің борышымыз. Ата — ана — отбасының негізгі діңгегі, бастапқы дәнекері. Бала әкеден ақыл, анадан мейірім алады. Әке туралы айтсақ, әке отбасының асыраушысы, қамқоршысы. Ана — отбасының ұйтқысы, жылуы, шуағы.  Oтбасым — менің жүрегім  Отбасым — менің тірегім  Отбасым – менің Отаным  Тек сен деп соғар жүрегім – дегендей, отбасы болашақ ұрпақ бойына адамзаттық құндылықтарды және ұлттық рухани байлықтарын сіңіретін тәрбие ошағы.  Отбасы – адам үшін ең жақын әлеуметтік орта. Отбасы белгілі дәстүрлердің, жағымды өнегелердің мұралар мен салт-дәстүрлердің сақтаушысы. | | **Слайд №3** |
| Сабақ ортасы  (20 мин)  **10 минут**  **10 минут** | **(ТЖ) «Топтастыру» әдісі**    1-топ: «Отан»  2-топ: «Отбасы»  3-топ: «Отбасылық құндылықтар»  Өте жақсы, балалар!  Енді «Ғажайып шаршы» ойынын ойнаймыз.  Ойынның шарты:  Топ басшысы шаршыны алып ортаға тастайды. Шаршының 6 бетіне әртүрлі тапсырмалар жазылған. Қай беті түссе сол тапсырманы орындау шарт. | | Оқушылар берілген постелерге топтастыру құрып, оны әр топтың спикері қорғайды. | |  |
| **2 минут** | **Сергіту сәті:**  **«Нейрожаттығу»** | | Музыка әуенінің ырғағына қарай қимылдар жасайды.  **Тамаша!** | |  |
| **10 минут** | Ата-анамызға телефон шалып, оны жақсы көретінін айту. | | **Оқушылар ата-аналарына телефон шалып, оны қатты жақсы көретінін айтады.** | | Обзор смартфона Яндекс.Телефон |
| **3 минут** | **Рефлекия:**  Бүгінгі сабақта не білгенің туралы анаңа хабарлама жаз. | | Берілген парақшаға сабақтан алған әсерлерін жазып, ватсап желісінің жәшігіне апарып салады.  Бүгінгі сабақтан мен не білдім? | |  |

Видеосабақтың сілетемесі: <https://youtu.be/EOXpx8vPzOc>





